

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Sociologie și Asistență socială</b>
1.3 Departamentul	<b>Asistență socială</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Asistență socială</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Asistent social</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Asistență socială în domeniul sănătății mentale</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. dr. habil. Mihai-Bogdan Iovu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Drd. Cosmin Ghețau</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	Din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp: <b>ore convenționale 4*25 =100</b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: cercetare, voluntariat, vizite teren					
3.7 Total ore studiu individual	<b>58</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet, cont MsTeams activ</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet, cont MsTeams activ</li> <li>• Participare la cel puțin 75% din întâlniri</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Cognitive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască principalele teorii explicative cu privire la sănătatea mentală și psihopatologie prin cunoașterea și înțelegerea rolului pe care factorii biologici, psihologici și sociali îl au în geneza și recuperarea persoanei;</li> <li>• Să recunoască și să diferențieze tulburările psihice pe baza simptomatologiei acestora;</li> <li>• Să cunoască, identifice și explice rolul pe care resursele individuale și comunitare îl au în optimizarea funcționării persoanei cu tulburări psihice;</li> <li>• Să cunoască rolul pe care asistenții sociali îl au în cadrul echipelor de lucru interdisciplinare.</li> </ul> <p><b>Instrumental aplicative și/sau atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să interacționeze cu o persoană cu tulburări psihice/apartenenții acestuia respectând valorile profesiei de asistent social;</li> <li>• Să aplice un instrumentar specific în evaluarea nevoilor și resurselor în vederea realizării și implementării unui plan de intervenție personalizat;</li> <li>• Să conștientizeze importanța destigmatizării și promovarea drepturilor persoanelor cu tulburări psihice.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>CT1: abordarea obiectivă argumentată atât teoretic cât și practic, a unor situații problemă în vederea soluționării acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2: aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional</p> <p>CT3: autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea modalităților de dezvoltare personală și profesională în vederea inserției pe piața muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la sănătatea mentală și la practica asistenței sociale cu persoanele cu tulburări mentale și pentru familiile acestora.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să utilizeze corect conceptele din sfera sănătății mentale;</li> <li>• Să identifice caracteristicile esențiale ale tulburărilor mentale;</li> <li>• Să înțeleagă interrelația factorilor (cauzalitate, respectiv asociere) conform variatelor perspective teoretice;</li> <li>• Să analizeze practicile de intervenție din domeniul sănătății mentale;</li> <li>• Să cunoască legislația din domeniu;</li> <li>• Să dovedească capacitatea de a planifica o intervenție în vederea îmbunătățirii situației unei persoane cu tulburare mentală/familia acestuia.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea tematicii, organizare, evaluare, promovare. Clarificarea situațiilor speciale	Explicația, prelegerea, dezbaterile	
2. Sănătate și boală mentală	Explicația, prelegerea, dezbaterile	
3. Protecția persoanelor cu tulburări mentale. Legislația națională și internațională	Explicația, prelegerea, dezbaterile	
4. Tulburările de anxietate (I): TAG și TP	Explicația, prelegerea, dezbaterile	
5. Tulburări de anxietate (II): tulburări fobice, TOC	Explicația, prelegerea, dezbaterile	
6. Tulburări din spectrul afectiv: depresia, tulburarea bipolara	Explicația, prelegerea, dezbaterile	
7. Tulburări psihotice: schizofrenia	Explicația, prelegerea, dezbaterile	
8. Tulburările de personalitate	Explicația, prelegerea, dezbaterile	
9. Conduita suicidară. Intervenția în criză pentru	Explicația, prelegerea,	

persoanele cu risc suicidar	dezbaterea	
10. Tulburări psihice în copilărie și adolescență	Explicația, prelegerea, dezbaterea	
11. Tulburările de stres	Explicația, prelegerea, dezbaterea	
12. Intervenții prihosociale în cazul persoanelor cu probleme de sănătate mentală. Rolul echipei multidisciplinare	Explicația, prelegerea, dezbaterea	
13. Studii de caz	Dezbateri, problematizarea	
14. Recapitulare (sinteze, clarificări).	Explicația	

#### **Bibliografie recomandată:**

\*\*\* Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități ratificată prin legea 221/2010

\*\*\* Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice nr. 487/2002 republicată

American Psychiatric Association (2016), *Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mentale. DSM V*. București: Calisto

Compton, R.B. & Galaway, B. (1989). *Social work processes*. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California

Cosman, D. (2006). *Compendiu de Suicidologie*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință

Dafinoiu, I. & Vargha J.L. (2005). *Psihoterapii scurte*. Iași: Polirom

Francis, A. P. (2014). *Social work in mental health: contexts and theories for practice*. Sage Publications

Gould, N. (2010). *Mental health social work in context*. New York: Routledge

Hepworth, D.H; Rooney, R.H; Rooney, G.D; Strom-Gottfried, K (2015). *Direct Social Work Practice. Theory and Skills*. Brooks/ Cole, Cengage Learning

Jeican, R. (2015). *Psihiatrie pentru medicii de familie, psihologi, psihoterapeuți, asistenți sociali, studenți*. Cluj-Napoca: Editura Ecou Transilvan

Jurca, E. (2018). *Psihopatologie și psihoterapie*. Timișoara: Editura Universității de Vest

Pritchard, C. (2006). *Mental health social work. Evidence-based practice*. Routledge, Taylor & Francis Group

Rovinelli H., Gitterman N. & A. (2011). *Mental Health and Social Problems. A Social Work Perspective*. Routledge, Taylor & Francis Group

Tudose F. (2007). *Psihopatologie și orientări terapeutice în psihiatrie*. București: Editura Fundației România de mâine.

Tudose F. & Tudose, C. (2004). *Abordarea pacientului în psihiatrie. Ghid de lucrări practice*, ed. a II a revăzută și adăugită. București: Editura Infomedica

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – forme de organizare, evaluare, condiții de promovare	explicația	
2. Modelul biologic în psihiatrie	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	
3. Paradigme psihologice 1	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	
4. Paradigme psihologice 2	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	
5. Covid-19 și sănătatea mentală	exemplificarea, problematizarea, conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	
6. Prezentare temă	conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup	
7. Prezentări temă. Seminar final	conversația, descoperirea dirijată, lucrul în grup, explicația	

#### **Bibliografie obligatorie:**

Antal, I. (2010). Aspecte privind excluderea socială și ocupatională a persoanelor cu probleme cronice de sănătate mintală. *Revista de Asistență Socială*, 2, 87-98

Balaj, M. (2008). Impactul bolii psihice asupra functionarii familiei. În N. Neamțu (coord.) *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie. Studii de caz* (p.143-160). Cluj-Napoca: Ed. Napoca Star.

Buttler, A. & Pritchard, C (1993). *Asistența Socială și bolile mintale*. UNICEF, București: Edit. Alternative.

Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005). Tehnici cognitiv-comportamentale. În *Psihoterapii scurte* (p.13-83). Iași: Polirom

Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005). Terapia centrată pe obiective și soluții. În *Psihoterapii scurte* (p.114-153). Iași: Polirom

Dumitrascu, D.H. (2010). Consilierea comportamentelor umane suicidare. *Revista de Asistență Socială*, 2, 197-210

Enăchescu, C. (2005). *Tratat de psihopatologie*. București: Editura Tehnică

Friedman J.R. (2010). „Cazul social” – boala, psihiatrie și dezinstitutionalizare în România postsocialistă. *Revista de Asistență Socială*, 2, 99-118

Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice nr. 487/2002 republicată

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul vine în întâmpinarea așteptărilor pe care persoanele cu tulburări psihice, aparținătorii acestora, profesioniștii din domeniu le au față de cei care lucrează cu astfel de categorii de beneficiari: familiarizarea cu limbajul de specialitate, cu legislația din domeniu, cu instrumentele de lucru, cu procesul intervenției. În cadrul întâlnirilor vor fi invitate persoane cu experiență în domeniu pentru a valorifica expertiza acestora.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Acuratețea răspunsurilor	Examen scris (test grilă online*)	60%
10.5. Seminar	Participarea activă la discuții,	Participare	10%
	Acuratețea răspunsurilor	Verificare pe parcurs – test grilă	20%
	Calitatea argumentelor, corectitudinea informațiilor, capacitatea de analiză și interpretare	Prezentării unei patologii la alegere	10%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să acumuleze un punctaj final (curs + seminar) de minim 4,5 puncte.</li> <li><b>Condiții obligatorii pentru recunoașterea activității de seminar: participarea la cel puțin 75% din întâlnirile de seminar (5 prezențe).</b></li> </ul>			

## Notă despre plagiat

Plagiatul sau fraudă se pedepsește în conformitate cu reglementările în vigoare (în anumite situații pot implica exmatricularea). „Plagiatul este prezentarea ca fiind munca proprie a cuiva a cuvintelor, ideilor, argumentelor unei alte persoane fără o corectă recunoaștere a sursei prin citare, referire sau notă. Prin urmare, este vorba de plagiat atât atunci când cuvintele unei alte persoane sunt reproduse fără recunoașterea sursei, cât și atunci când ideile sau argumentele altei persoane sunt parafrazate astfel încât cititorul ar putea crede că ele aparțin autorului textului.”

## Gestionarea situațiilor speciale:

- Întâlnirile se vor derula pe platforma MsTeams
- Prezența la seminar: Conform art. 29(2) din Statutul studentului UBB, prezența studentului la seminarii este obligatorie în proporție de 75%. Prin urmare, acumularea a minim 5 prezențe dovedite prin fișa de prezență asigură luarea în considerare a punctajului acumulat la seminar pe parcursul semestrului. Conform art. 29(4) din același statut, acceptarea studentului la examen este condiționată de respectarea obligațiilor din art. 29(2).

- **Nerespectarea cerinței de participare la seminar** înseamnă pierderea punctajului alocat seminarului, nota finală fiind alcătuită doar din nota de la examenul scris din sesiune.
- **Pentru mărire/restanță doar nota de la examenul scris poate fi modificată. Punctajul de la seminar nu poate fi recuperat.** Se păstrează nota mai mare obținută anterior (dacă este cazul, inclusiv pentru cei care nu îndeplinesc condiția minimă de participare la seminar).
- Tema(e) de seminar se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacriticele și stilul aliniat (justified). Se vor respecta de asemenea standardele APA<sup>1</sup> de redactare a unui text scris. Titularul își rezervă dreptul de a depuncta cu până la jumătate din punctaj nerespectarea acestor condiții, precum și nerespectarea normelor ortografice și ortoepice. Temele trimise după data limită nu se vor lua în considerare.
- **Contestațiile** la examenul scris din sesiune se fac în conformitate cu Procedura FSAS. Etapa de clarificare se va realiza exclusiv față în față cu toți studenții la o dată stabilită ulterior afișării notelor.
- Studenții de la TO și TGC vor veni în oricare din cele 3 grupe de seminar de la secția de AS, în funcție de orarul specializării proprii. Sarcinile și condițiile de promovare ale acestora sunt aceleași ca ale celor de la specializarea Asistență socială.
- Toți studenții vor da un examen scris – test grilă în sesiune. Studenții reînmatriculați la această disciplină (restanțieri) trebuie să reia întreaga activitate de curs și seminar, nu se recunosc notele sau punctajele obținute în anii anteriori.
- În condițiile în care situația o va impune, examenul se va derula online (classmarker)

Data completării

22.09.2020

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Mihai Iovu



Semnătura titularului de seminar

Drd. Cosmin Ghețău

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Cristina Baci

---

<sup>1</sup> Consultă <http://www.apastyle.org/> sau <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>